

24 de agosto de 2022

Convocatoria:

Presentación de artículos para la Revista ALME, Volumen 36, Números 1 y 2, Año 2023

La revista *ALME* se publica semestralmente como un medio para impulsar el desarrollo de procesos de investigación, experiencias de aula y la difusión de ideas en diversos entornos de la disciplina de Matemática Educativa. Para publicar en *ALME*, cada trabajo debe ser enviado al Comité Editorial quien lo somete a la evaluación ciega de al menos dos especialistas provenientes de los distintos países que conforman la comunidad.

Invitamos a la comunidad a enviar sus contribuciones.

Convocatoria dirigida a las y los asistentes como ponentes a la RELME 35.

Podrán enviar sus artículos según las instrucciones que se exponen a continuación.

Envío de trabajos

Los artículos deberán ser enviados a través de la plataforma:

<https://alme.org.mx/alme36v1/>

Nota: Para ingresar el artículo a proceso de evaluación del ALME 36, las y los asistentes a la RELME 35 deben adjuntar certificado de participación.

Para más información, escribir al siguiente correo: articulos.alme@gmail.com

Los envíos de los artículos serán a partir del 25 de agosto de 2022 hasta el 15 de octubre de 2022.

***En caso de realizar ampliación a las fechas de la convocatoria esta será notificada en el Facebook y Página oficial de CLAME.**

Revista- ALME

CONVOCATORIA 2022-2023

Principios:

La revista Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (en lo sucesivo ALME), es uno de los proyectos académicos del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa – CLAME, en el que se conjuga el respeto a la pluralidad de formaciones, tradiciones y acercamientos educativos, concebida y desarrollada con la función de difundir la Matemática Educativa en un marco en el que pueden relacionarse autores que comparten este interés común, además de investigadores y profesores de Latinoamérica. A partir de la divulgación de ALME se busca promover acciones que fomenten la investigación, la actualización, el perfeccionamiento y la profesionalización para el desarrollo científico y social de la región en lo referente a la Matemática Educativa.

La revista ALME se configura como el instrumento de CLAME para la difusión de trabajos de carácter científico, experiencias, convocatorias e información bibliográfica dentro del ámbito de la enseñanza/aprendizaje en Matemática Educativa en sus diferentes formulaciones y presentaciones.

La revista ALME es una revista científica arbitrada por pares y que se atiene a los estándares internacionales de calidad propios de las publicaciones científicas de prestigio.

Misión y objetivos:

La misión de la revista ALME es la difusión de la investigación relativa a la Matemática Educativa, persiguiendo los siguientes objetivos:

- ✓ Difundir, preferentemente en lenguas española y portuguesa, relevantes y rigurosos trabajos de carácter científico en el ámbito de la matemática educativa.
- ✓ Ofrecer experiencias innovadoras, siempre relativas al ámbito de la matemática educativa.
- ✓ Potenciar la accesibilidad y visibilidad del conocimiento, favoreciendo el entorno de acceso abierto a la literatura científica en Matemática Educativa.

Política editorial:

- ✓ *Idioma de los trabajos.* Podrán presentarse trabajos en lengua española y portuguesa.
- ✓ *Trabajo original.* Los artículos enviados a ALME para su publicación, deberán constituir una colaboración original no publicada previamente en soporte alguno, ni encontrarse en proceso de publicación o valoración en cualquier otra



revista o proyecto editorial. Si el incumplimiento se detectase durante el proceso de revisión o evaluación se desestimarán automáticamente la publicación del artículo.

- ✓ *Normas de redacción y presentación.* Los trabajos deberán atender las normas de redacción y presentación de carácter formal de ALME. Las colaboraciones enviadas a ALME que no se ajusten a ellas serán desestimadas.
- ✓ *Recepción de originales.* Los editores de ALME acusarán la recepción del manuscrito enviado por el autor/es. El Comité editorial revisará el artículo enviado informando al autor/es, en caso necesario, si se adecua al campo temático de la revista y al cumplimiento de las normas y requisitos formales de redacción y presentación. En el caso de que todos los aspectos sean favorables, se procederá a la evaluación por parte de pares académicos del artículo.
- ✓ *Proceso de evaluación por pares académicos.* Los artículos propuestos serán evaluados en forma “ciega” por dos integrantes del comité de científico. En el proceso de evaluación se garantizará tanto el anonimato de los autores, así como de los evaluadores.
- ✓ *Información.* Los editores de ALME informarán a los autores de la decisión de aceptación, modificación o rechazo de cada uno de los artículos.
- ✓ *Política de privacidad.* Se mantendrá y preservará en todos los casos y circunstancias el anonimato de los autores y el contenido de los artículos desde la recepción del manuscrito hasta su publicación. La información obtenida en el proceso de revisión y evaluación tendrá carácter confidencial.
- ✓ *Fuentes.* Los autores citarán debidamente todas las fuentes de extracción de datos, figuras e información de manera explícita y tangible en las referencias. Si el incumplimiento se detectase durante el proceso de revisión o evaluación se desestimarán automáticamente la publicación del artículo.
- ✓ *Responsabilidad.* ALME no se hará responsable de las ideas y opiniones expresadas en los trabajos publicados. La responsabilidad plena será de los autores de los mismos.
- ✓ *Formatos.* ALME se presentará en formato electrónico desde la página oficial de Comité Latinoamericano de Matemática Educativa - CLAME (<http://clame.org.mx/actas/>) y será de acceso libre y gratuito.
- ✓ *Periodicidad.* ALME tiene una periodicidad semestral.
- ✓ *Secciones:* Las secciones de la revista ALME son las siguientes:
 1. Análisis del discurso matemático escolar.
 2. Propuesta para la enseñanza de las matemáticas.
 3. Aspectos socioepistemológicos en el análisis y el rediseño del discurso matemático escolar.
 4. El pensamiento del profesor, sus prácticas y elementos para su formación profesional.
 5. Uso de recursos tecnológicos en el proceso de aprendizaje de las matemáticas.





Directrices generales para quien desee publicar:

1. Todo trabajo debe ser inédito y no estar en proceso de evaluación de ninguna otra revista u órgano editorial. Si el incumplimiento se detectase durante el proceso de revisión o evaluación se desestimarán automáticamente la publicación del artículo.
2. Extensión: El escrito debe contener 10 páginas como mínimo y 12 como máximo, las cuales deben estar sin numerar. Dicha cantidad de página contiene el apartado de las referencias bibliográficas.
3. Las referencias bibliográficas (deben aparecer bajo ese título, por orden alfabético) habrán de colocarse en estilo APA (American Psychological Association), 7ª edición. Al respecto, se sugiere consultar el siguiente documento: <https://drive.google.com/file/d/1NT65KZjVLWD4SZZRQcJXMymLuHJinaJx/view?usp=sharing>
Las referencias tendrán sangrías de 0.0 y sangría especial, sangría francesa de 1.27 cm.

Dos ejemplos de la estructura son los siguientes:

Alsina, Á. (2009). El aprendizaje realista: Una contribución de la investigación en Educación Matemática a la formación del profesorado. In González & J. Murillo (Eds.) (Ed.), Investigación en Educación Matemática XIII (pp. 119–127).

Barragan, D., & Carrillo, A. (2017). La Sistematización como Interpretación Crítica. El Buho. Corporación Síntesis.

4. La estructura base del artículo debe dar cuenta de: Un planteamiento del problema que incluye revisión de literatura de Matemática Educativa, indicaciones generales sobre la estructura teórica (marco teórico o conceptual o fundamentos teóricos), metodología implementada, desarrollo de algunos ejemplos, análisis de los resultados, conclusiones y referencias bibliográficas. Cabe aclarar, que si lo que se reporta es una investigación en curso, se debe hacer explícito en el escrito para que esto sea considerado en el momento de hacer la evaluación del documento.
5. También se podrán publicar artículos que no son productos de investigaciones, como puede ser: reporte de experiencia en aula, curso corto, taller, grupo de discusión o de laboratorio. Para los casos anteriores la estructura del escrito debería de reportar mínimamente: introducción, desarrollo del tema en donde se hará mención del planteamiento de un problema, así como los fundamentos teóricos y las conclusiones. El artículo deberá mostrar evidencia de revisión de referencias bibliográficas de Matemática Educativa.

En el caso particular de los **reportes de investigación** deberán dejar explícito dos aspectos en su escrito:

- a. En la *problemática* deberán precisar la línea de investigación en la que se desarrolla la investigación.
- b. El tipo de investigación y el aporte que se hace a la disciplina. En particular habrán de colocarlo de manera enfática en las *conclusiones*.





6. No se aceptarán trabajos con notas a pie de página.
7. Cada uno de los manuscritos recibidos, pasa por una evaluación doblemente ciega (se retiran los nombres y datos de filiación de los autores de los documentos) y se envía a dos árbitros de nuestra comunidad, cuyos resultados, de manera anónima, son devueltos a los autores. En caso haya controversia entre los dos árbitros, se dará la propuesta a un tercer árbitro. La decisión de los árbitros es inapelable. Las evaluaciones pueden tener tres resultados posibles: Aceptado, Aceptado condicionado a modificaciones o Rechazado.

Normas para la publicación del artículo:

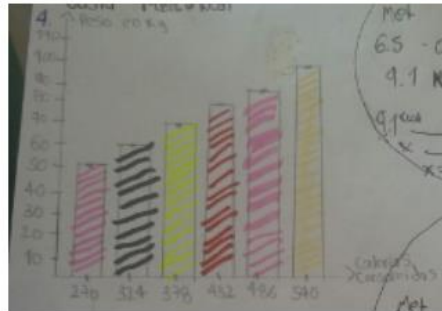
- ✓ Microsoft Office Word 2007 o superior.
- ✓ Márgenes. Superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm; izquierdo: 3,5 cm; derecho: 2,5 cm.
- ✓ Tipo de letra Times New Roman, tamaño 12. Color automático.
- ✓ Interlineado sencillo y justificado a derecha e izquierda. Sin sangría de primera línea.
- ✓ Sangría izquierda derecha 0 cm. Espaciado anterior y posterior 0 pto.
- ✓ Para las expresiones matemáticas debe usarse el **editor de ecuaciones**.
- ✓ Las figuras, tablas e imágenes que se incluyan en el artículo deben ser claras, legibles e incluir epígrafes que indiquen referencia de estas. Las imágenes deben estar en formato jpg. insertadas al texto.

Las figuras, tablas e imágenes se presentan de manera centrada. En la parte superior el rótulo y número en negrita, con fuente Times New Roman tamaño 10 y con punto final. En la siguiente línea se ubica el nombre en cursiva y con fuente Times New Roman tamaño 10. Justificado a la izquierda. Con punto final. En la parte inferior la referencia con fuente Times New Roman tamaño 10. Justificado a la izquierda. Con punto final.

Un ejemplo sería:

Figura 1.

Gráfico realizado por estudiantes al simplificar asuntos de la situación.



Fuente: producción de estudiantes 2017.

Nota: Imagen para el ejemplo tomada de Parra-Zapata et al. (2017)





La estructura del trabajo debe tener el siguiente formato:

- ✓ Primer renglón: Título del trabajo, centrado, en mayúscula en español o portugués (**sin punto al final**).
- ✓ Segundo renglón: Título del trabajo, centrado, en mayúscula en inglés (**sin punto al final**), espacio entre títulos.
- ✓ Tercer renglón: Nombre de los autores separados por comas si hay más de un autor. (**Nombre y Apellido** en ese orden, **sin títulos de grado**)(**sin punto al final**).
- ✓ Cuarto renglón: Nombre de la institución separadas por comas si hay más de un autor. Punto. País al que pertenecen en paréntesis. (**No se considera válido el uso exclusivo de siglas**). (**Sin punto al final**).
- ✓ Quinto renglón: Dirección electrónica de los autores, separados por coma si hay más de uno y **sin hipervínculos**. (**sin punto al final**).
- ✓ Sexto renglón: Resumen de no más de 10 renglones de extensión en fuente Times New Roman, tamaño 10. Título de Resumen en negrita y el texto del resumen en el renglón siguiente. (**Con punto final**).
- ✓ Séptimo renglón: palabras clave (**a lo sumo cinco**). Si son frases, verificar de no extenderse de las cinco palabras. Dejar renglón luego del resumen. El título en negrita y no usar mayúscula inicial en ellas. (**Sin punto final**).
- ✓ Octavo renglón: Abstract en inglés, en fuente Times New Roman tamaño 10. Título de Abstract en negrita y el texto del resumen en el renglón siguiente. (**Con punto final**).
- ✓ Noveno renglón: Keywords, traducción al inglés de las palabras clave. Dejar renglón luego del abstract. El título en negrita y no usar mayúscula inicial en ellas. (**Sin punto final**).
- ✓ Décimo renglón: Inicia la primera sección del documento. Entre títulos de la sección se deja un renglón antes y uno después. Espacio sencillo entre cada párrafo del artículo. Y con punto al final del párrafo.
Los títulos de nivel 1 sin punto final y con negrita.
Los títulos de nivel 2 sin punto final y con negrita y con cursiva.
Los títulos de nivel 3 sin punto final y en cursiva.
- ✓ Cuidar que no queden títulos solos al final de una página.
- ✓ Ortografía y digitación.

Consideración para citaciones:

Citas dentro del texto. Las referencias a artículos o libros figurarán en el texto entre paréntesis, indicando el apellido del autor y el año de publicación, separados por una coma (Peters, 2001). En el caso de que en una misma referencia se incluyan varios libros o artículos, se citarán uno a continuación del otro por orden alfabético y separados por un punto y coma (García Aretio, 2002; Sarramona, 2001). Si en la referencia se incluyen varios trabajos de un mismo autor bastará poner el apellido y los años de los diferentes trabajos separados por comas,





distinguiendo por letras (a, b, etc.) aquellos trabajos que se hayan publicado el mismo año (Casas Armengol, 1990, 1995, 2000a, 2000b, 2002, 2004). Si el nombre del autor forma parte del texto sólo irá entre paréntesis el año de publicación [Keegan (1992) afirmó que...].

Citas textuales. Las citas textuales con una extensión menor de 40 palabras irán entrecomilladas y, a continuación, y entre paréntesis, se indicará el apellido del autor del texto, el año y la página o páginas de las que se ha extraído el fragmento. Ejemplo: Si el autor no forma parte del texto “por educación a distancia entendemos [...] contacto ocasional con otros estudiantes” (Blanco, 1986, p. 16). Si el nombre del autor forma parte del texto, sería así: Como Martínez Sanz (2001) señala que “.....” (p. 102). Las citas de 40 o más palabras deberán aparecer en un bloque de texto independiente, sin comillas y ajustado a la misma altura que la primera línea de un nuevo párrafo. Al final se indicará entre paréntesis, el autor, año y página/s.

Consideración para referencias:

Únicamente se incluirán aquellas que se citan en el texto y deberán ordenarse por orden alfabético en un solo listado, tanto las de formato impreso como electrónico.

El formato será el siguiente:

- *Libro:* Apellido del autor/es, inicial del primer nombre. (Año). *Título del libro.* Editorial.

Brzezinski, Z. (1970). *La era tecnocrónica.* Paidós.

- *Artículos de revistas:* Apellido del autor/es, inicial del primer nombre. (Año). Título del artículo. *Nombre de la Revista, número o volumen* (número), páginas que comprende el artículo dentro de la revista, si es que existen.

García, L. (1999). Historia de la educación a distancia. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 2 (1), 11-40.

- *Capítulo o artículo en libro:* Apellido del autor, inicial del primer nombre. (Año). Título del artículo o capítulo. En inicial del primer nombre. Apellido del autor/es, (Ed. o Coord., si es el caso), *Título del libro.* (páginas que comprende el artículo o capítulo dentro del libro). Editorial.

Oettinger, A. (1971). Communications in the national decision-making process. En M. Greenberger, (Ed.), *Computers, communication, and the public interest* (73-114). Johns Hopkins Press.





- *Informe del gobierno:* Nombre de la institución responsable. (Año). *Título del informe* (Número de publicación). Nombre de agencias presentes en la edición no nombradas en el nombre del autor.

Instituto Nacional del Cáncer. (2019). *Tomando tiempo: Apoyo para personas con cáncer* (Publicación NIH No. 18-2059). Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., Institutos Nacionales de Salud. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

- *Artículos en publicaciones periódicas electrónicas* (Revistas electrónicas): Apellido del autor/es, inicial del primer nombre. (Año). Título del artículo. Nombre de la Revista, número o volumen (número), páginas que comprende el artículo dentro de la revista. DOI o en su defecto, URL de acceso.

Schaefer, NK y Shapiro, B. (2019). Nuevo capítulo intermedio en la historia de la evolución humana. *Science*, 365 (6457), 981–982. <https://doi.org/10.1126/science.aay3550>

- *Video de YouTube:* Nombre del canal. (Fecha de publicación). *Título del video* (Video). YouTube. Enlace de acceso.

Universidad Harvard. (28 de agosto de 2019). Pinza robótica suave para medusas [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=guRoWTFYfxMs>

- *Tweet:* Nombre del perfil [@usuario]. (Fecha de publicación). *Contenido del tweet* [Tweet]. Enlace de acceso.

Gates, B. [@BillGates]. (2019, 7 de septiembre). Hoy en día, es difícil para los investigadores diagnosticar a los pacientes de #Alzheimers lo suficientemente temprano como para intervenir. Un diagnóstico confiable, fácil y preciso sería [Miniatura con enlace adjunto] [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/BillGates/status/1170305718425137152>

- *Publicación de Facebook:* Nombre del perfil. (Fecha de publicación). *Contenido de la publicación* [Actualización de estado]. Enlace de acceso.

Noticias de la ciencia. (21 de junio de 2019). ¿Eres fanático de la astronomía? ¿Le gusta leer sobre lo que los científicos han descubierto en nuestro sistema solar y más allá? [Imagen adjunta] [Actualización de estado]. Facebook. <https://www.facebook.com/ScienceNOW/photos/a.117532185107/10156268057260108/?type=3&theater>





- *Página en un sitio web:* Apellido del autor/es, inicial del primer nombre. (Fecha de publicación). *Título de la publicación.* Nombre de la página web. Recuperado de fecha de acceso a la publicación. Enlace de acceso.

Woodyatt, A. (10 de septiembre de 2019). Las siestas diurnas una o dos veces por semana pueden estar relacionadas con un corazón sano, dicen los investigadores. CNN
<https://www.cnn.com/2019/09/10/health/nap-hearthealth-wellness-intl-scli/index.html>

- ✓ La información actualizada sobre la forma de citación puede ser consultada en la página de APA (American Psychological Association).
- ✓ Los esquemas, gráficos, tablas y fotografías deberán ser claros y se presentarán titulados, numerados e insertos en el cuerpo del texto.

Forma de evaluación de los trabajos

Cada uno de los manuscritos recibidos, pasa por una evaluación doblemente ciega (se retiran los nombres y datos de filiación de los autores de los documentos) y se envía a dos árbitros de nuestra comunidad, cuyos resultados, de manera anónima, son devueltos a los autores. **La decisión de los árbitros es inapelable.** Las evaluaciones pueden tener tres resultados posibles: **Aceptado, Aceptado condicionado a modificaciones y rechazado.**

El equipo editorial podrá rechazar artículos que no cumplan con los criterios que se señalan a continuación:

1. Será rechazado un artículo que no cumpla con el formato indicado en la convocatoria.
2. Será rechazado un artículo que no cumpla con la extensión mínima señalada en la presente convocatoria (10 páginas).
3. Será rechazado un artículo enviado fuera de las fechas establecidas en la convocatoria.
4. Será rechazado un artículo enviado por otro medio distinto de la plataforma indicada en la convocatoria.



ANEXO 1

Campo de Investigación

1. Aprendizaje cooperativo
2. Capacitación para el trabajo
3. Desarrollo profesional docente
4. Diversidad y Género
5. Educación a distancia
6. Educación continua
7. Educación inclusiva
8. Educación de adultos
9. Educación Especial
10. Epistemología
11. Estudios curriculares
12. Estudios socioculturales
13. Etnomatemáticas
14. Factores afectivos
15. Formación de profesores
16. Gráficas y funciones
17. Lenguaje matemático
18. Matemáticas y salud
19. Medición
20. Metacognición
21. Modelación matemática
22. Modelos matemáticos y proporcionalidad
23. Modelos mentales
24. Números racionales y proporcionalidad
25. Pensamiento algebraico
26. Pensamiento geométrico
27. Pensamiento lógico
28. Pensamiento matemático avanzado
29. Pensamiento numérico
30. Pensamiento relacionado con estadística y probabilidad
31. Pensamiento variacional
32. Resolución de problemas
33. Socioepistemología
34. Tecnología aplicada a las matemáticas
35. Tecnología avanzada
36. Visualización

Nivel Educativo

- ✓ Preescolar
- ✓ Básico (4-12 años)
- ✓ Medio (12-15 años)
- ✓ Medio Superior (15-18 años)
- ✓ Superior o universitario
- ✓ Posgrado

Metodología

- ✓ Cualitativa
- ✓ Cuantitativa
- ✓ Mixta